





Nome:

# PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO DO NORTE-CE





# 001 - ANALISTA AMBIENTAL - PROVA 01

# PROVA ESCRITA OBJETIVA

CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

- 1. Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
- 2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
- 3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
- 4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
- 5. O tempo disponível para esta prova é de 3h.
- 6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
- 7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
- 8. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorrida uma hora do tempo de duração previsto.
- 9. O candidato também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.







# **GABARITO**

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06        | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16        | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | <b>26</b> | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | <b>36</b> | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |





# 001 – ANALISTA AMBIENTAL – PROVA 01

# **CONHECIMENTOS GERAIS**

# **TEXTO**

# AÇÕES COLETIVAS QUE AJUDAM A COMBATER AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Para muitos, a expressão "ponto de inflexão" é quase sinônimo de colapso climático, mas para cientistas que pesquisam o modo como as sociedades podem alcançar uma mudança sustentável com o conhecimento e a tecnologia já disponíveis, ela carrega também uma conotação positiva.

Cientistas como Ilona M. Otto, do Centro Wegener para Mudança Climática e Global, em Graz, na Áustria, acreditam que sociedades podem introduzir mudanças sociais que ajudariam a promover uma rápida transição para uma economia verde.

"Estamos falando de partes da sociedade nas quais uma mudança rápida é possível", diz Otto. "Sobre as quais temos algum grau de efeito, onde podemos intervir no sistema e empurrá-lo na direção desejada."

Ela diz que, quando pequenos grupos comprometidos fazem opções cotidianas em relação a comer carne, usar energia limpa e dirigir veículos elétricos, eles podem estabelecer novas normas e padrões de comportamento que podem se espalhar por toda a sociedade.

Num artigo de 2020, Otto e seus colegas se concentraram em seis áreas principais que poderiam ser visadas, incluindo produção de energia, mercados financeiros, cidades e educação.

Mas esse tipo de mudança no sistema geralmente necessita de intervenções, como políticas governamentais específicas ou incentivos de mercado, para ser implementada, acrescenta Otto. Outro elemento importante "para a ação coletiva, para unir as pessoas", é o entusiasmo.

As cidades, onde vive mais da metade da população mundial, geram cerca de 70% das emissões globais de gases do efeito estufa, segundo uma estimativa de 2022 do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas da ONU.

Mas esse grupo de especialistas também afirma que as áreas urbanas podem liderar o caminho para a redução das emissões ao diminuírem o uso de energia e eletrificarem o transporte. Adrian Hiel, que

trabalha em campanhas de mídia para a Energy Cities, uma rede de cidades europeias para a transição energética, menciona como exemplo as recentes tendências positivas no transporte urbano na Europa.

"O ciclismo é a maior delas", afirma. Ele lembra como a pandemia de covid-19, em particular, acelerou a transição para o uso de bicicletas em lugares como Bruxelas, Barcelona e especialmente Paris. "Esse é um grande ponto de inflexão", exemplifica, argumentando que isso facilitou a mesma transição em outras cidades.

"Quanto mais exemplos você tiver ao seu redor, mais fácil se torna superar a barreira", explica, acrescentando que a disseminação de veículos elétricos e painéis solares nas cidades europeias na última década provavelmente também se beneficiou de indivíduos perceberem em exemplos alheios como era fácil fazer a mudança.

"É totalmente diferente quando são seus vizinhos que falam sobre uma paixão ou quando é uma empresa tentando lhe vender algo", diz. As emissões relacionadas a edifícios poderiam se beneficiar dessa mesma abordagem, acrescenta.

Manter edifícios aquecidos e confortáveis consome cerca de metade da energia usada na União Europeia (UE) todos os anos, de acordo com a Agência Europeia do Ambiente, resultando em emissões significativas de carbono. Bombas de calor e redes de aquecimento distrital são tecnologias que comprovadamente funcionam, mas o custo delas muitas vezes é desanimador.

"É, acima de tudo, um desafio social", diz Hiel. "E isso exige trabalho: fazer pesquisas online, ir de porta em porta. É preciso dedicar tempo e energia para ouvir essas pessoas, ou você não conseguirá a transformação social desejada, que levará à transformação física desejada."

Cerca de 12% das emissões globais de gases do efeito estufa são geradas pela agricultura, e o agronegócio e o setor de carnes também estão entre os principais causadores da degradação ambiental e da perda de biodiversidade. E se forem considerados aspectos como o desmatamento, a perda de pântanos e a produção de fertilizantes, esse número sobe para cerca de 30%.

Mas, em algumas partes do mundo — principalmente na Europa — as pessoas estão comendo menos carne, seja por motivos de saúde, seja por preocupações ambientais, ou por ambos. Na Alemanha, por exemplo, um país conhecido por suas





salsichas e schnitzels, o consumo de carne caiu constantemente na última década, enquanto as alternativas à base de vegetais continuam a ganhar popularidade.

Otto lembra que tendências recentes, como andar de bicicleta nas cidades e comer menos carne, têm uma influência positiva sobre a saúde e o bemestar, o que ajuda a criar um ponto de inflexão.

Mas substituir a carne, cujas produção consome muita energia, por proteínas alternativas à base de insetos, plantas ou células cultivadas em laboratório ainda é um passo difícil para muitos.

Além disso, vários estudos já demonstraram os possíveis riscos à saúde de algumas alternativas à carne ultraprocessada. E o preço elevado ainda impede muitos de optarem por alimentos orgânicos, que são melhores para o meio ambiente.

Para Luigi Tozzi, vice-diretor da Safe, uma ONG europeia que luta para garantir padrões alimentares mais seguros para os consumidores, os altos preços dos alimentos de um modo geral, em parte devido à guerra na Ucrânia, estão forçando o consumidor a escolher entre a opção ambiental ou apenas o suficiente para comer.

"Especialmente agora, quando há muitas famílias necessitadas, as pessoas não estão pensando em sustentabilidade, mas apenas em como podem comprar comida", diz Tozzi.

Para ele, as recentes eleições europeias, nas quais os legisladores verdes perderam cerca de duas dúzias de assentos, foram um sinal de que muitos eleitores têm outras preocupações em mente.

Para Otto, um foco maior na mudança climática nas escolas também tem potencial para gerar mudanças sociais rápidas. Em seu relatório de 2020, ela destacou a mudança de normas e valores provocada pelas greves climáticas do movimento Fridays for Future, liderado por estudantes, que passaram a influenciar políticas em todo o mundo.

A especialista em educação climática Lennart Kuntze, da ONG Teach For All, defende que a mudança climática faça parte do currículo escolar em todos os níveis. "Precisamos realmente desenvolver a ação coletiva em vez de nos concentrarmos em ações individuais", diz Kuntze, acrescentando que o que começa na sala de aula tem o potencial de influenciar toda a comunidade.

Kuntze afirma que a sociedade está começando a perceber o valor da educação climática. No entanto, para que ela se torne popular, é necessário desenvolver "uma visão inclusiva do futuro", que priorize os valores compartilhados e as mudanças

positivas, em vez de uma narrativa baseada no medo do colapso climático.

"Qual é o tipo de mundo que queremos em 2050? Ou em 2070? No que estamos trabalhando, e não contra o que estamos trabalhando", diz ela. "A educação é uma parte realmente fundamental disso, pois podemos construir isso junto com os alunos e começar a imaginar com eles o que é possível."

Disponível em: https://www.dw.com/pt-br/ações-coletivas-que-ajudam-a-combater-as-mudanças-climáticas/a-71022546>. Adaptado. Acesso em: 15 de setembro de 2025.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta em destaque um termo regido.

- a) A sociedade está começando a perceber <u>o valor da</u> educação climática.
- b) Um foco <u>maior</u> na mudança climática nas escolas também tem potencial para gerar mudanças sociais rápidas.
- c) A especialista <u>em educação climática</u> Lennart Kuntze, da ONG Teach For All, defende que a mudança climática faça parte do currículo escolar.
- d) Quanto mais exemplos você tiver <u>ao seu redor</u>, mais fácil se torna superar a barreira.

# Questão 02

Em "o consumo de carne caiu constantemente na última década, <u>enquanto</u> as alternativas à base de vegetais continuam a ganhar popularidade", o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo semântico, por:

- a) Ao passo que.
- b) Tendo em vista que.
- c) Já que.
- d) Para que.

### Questão 03

Assinale a alternativa que classifica, respectivamente, os termos destacados em: "vários estudos já demonstraram os <u>possíveis</u> riscos à saúde de <u>algumas</u> alternativas à carne ultraprocessada".

- a) Preposição, adjetivo, adjetivo.
- b) Advérbio, adjetivo, pronome.
- c) Advérbio, pronome, pronome.
- d) Pronome, pronome, pronome.

### Questão 04

Em "Mas substituir a carne, cujas produção consome muita energia, por proteínas alternativas à base de





insetos, plantas ou células cultivadas em laboratório ainda é <u>um passo difícil</u> para muitos", o termo oracional destacado exerce a função de:

- a) Sujeito.
- b) Predicativo.
- c) Objeto.
- d) Aposto.

# Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta em destaque um pronome relativo com função de objeto direto.

- a) Cientistas [...] acreditam <u>que</u> sociedades podem introduzir mudanças sociais.
- b) Adrian Hiel, <u>que</u> trabalha em campanhas de mídia para a Energy Cities, uma rede de cidades europeias para a transição energética [...].
- c) O preço elevado ainda impede muitos de optarem por alimentos orgânicos, <u>que</u> são melhores para o meio ambiente.
- d) Qual é o tipo de mundo que queremos em 2050?

# Questão 06

Em "vários estudos já demonstraram os possíveis riscos à saúde <u>de algumas alternativas</u> à carne <u>ultraprocessada</u>", os termos oracionais exercem, respectivamente, as funções de:

- a) Objeto indireto, predicativo do objeto.
- b) Adjunto adnominal, complemento nominal.
- c) Complemento nominal, adjunto adnominal.
- d) Aposto, predicativo do sujeito.

# Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta em destaque uma locução adverbial.

- a) Mas substituir a carne, cujas produção consome muita energia, por proteínas alternativas à base de insetos, plantas ou células cultivadas em laboratório ainda é um passo difícil para muitos.
- b) Ele lembra como a pandemia de covid-19, <u>em</u> <u>particular</u>, acelerou a transição para o uso de bicicletas em lugares como Bruxelas, Barcelona e especialmente Paris.
- c) Especialmente agora, quando há muitas famílias necessitadas, as pessoas não estão pensando em sustentabilidade.
- d) Uma ONG europeia que luta para garantir padrões alimentares <u>mais seguros</u> para os consumidores.

# Questão 08

Em "As cidades, <u>onde</u> vive mais da metade da população mundial, geram cerca de 70% das

emissões globais de gases do efeito estufa", o termo destacado deve ser classificado como:

- a) Conjunção.
- b) Preposição.
- c) Pronome.
- d) Advérbio.

# Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta uma locução prepositiva destacada.

- a) Precisamos realmente desenvolver a ação coletiva <u>em vez de</u> nos concentrarmos em ações individuais.
- b) Num artigo de 2020, Otto e seus colegas se concentraram em seis áreas principais.
- c) A disseminação de veículos elétricos e paineis solares nas cidades europeias <u>na última década</u> provavelmente também se beneficiou.
- d) <u>Para muitos</u>, a expressão "ponto de inflexão" é quase sinônimo de colapso climático.

# Questão 10

Em "para cientistas que pesquisam o modo <u>como</u> as sociedades podem alcançar uma mudança sustentável", de acordo com o critério sintático, o termo destacado deve ser classificado como:

- a) Conjunção integrante.
- b) Pronome interrogativo.
- c) Advérbio relativo.
- d) Advérbio interrogativo.

# Questão <u>11</u>

Analise as afirmativas a seguir sobre navegadores de Internet e determine V para verdadeiras ou F para falsas.

- (\_\_) Os navegadores são programas usados para acessar páginas e conteúdos disponíveis na Internet.
- (\_\_) É possível instalar extensões em navegadores para adicionar funcionalidades extras, como bloqueio de anúncios ou tradutores automáticos.
- (\_\_) Os navegadores mantêm um histórico de navegação e podem armazenar senhas, se o usuário permitir.
- (\_\_) Dentre os navegadores mais utilizados atualmente estão Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Word.

A sequência CORRETA das afirmativas é:

a) F-V-F-F.





- b) V-F-F-V.
- c) V-V-V-F.
- d) F-F-V-F.

# Questão 12

Considere as lacunas do texto a seguir:

| Α   |            |     | respor | ısáv  | el n | or b | usc | ar. d | lecodif | icar |
|---|------------|-----|--------|-------|------|------|-----|-------|---------|------|
|   | executar   |     | -      |       | -    |      |     |       |         |      |
| fu  | ncioname   | nto | dos    | de    | ema  | is   | con | npon  | entes   | do   |
| processador, trabalha em conjunto com a memória |            |     |        |       |      |      |     |       |         |      |
|   | ,          |     | que    | O     | fere | ce   | aı  | rmaz  | zenam   | ento |
| teı   | mporário   | e r | ápido  | ace   | SSO  | aos  | da  | dos   | utiliza | ados |
| du  | rante o pi | oce | ssame  | ento. |      |      |     |       |         |      |

As palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas do texto acima, respectivamente, são:

- a) Unidade Lógica e Aritmética ROM.
- b) Unidade de Controle RAM.
- c) Registrador Cache.
- d) Memória Principal HD.

# Questão 13

Sobre *malwares*, leia as afirmativas a seguir e determine V para verdadeiras ou F para falsas.

| () | Os   | keyloggers    | registram   | tudo  | o  | que   | a   | pessoa   |
|----|------|---------------|-------------|-------|----|-------|-----|----------|
|    | digi | ta no teclado | o, como sen | has e | da | dos t | oar | icários. |

- (\_\_) Os *worms* precisam estar anexados a um programa legítimo para se espalharem pela rede.
- (\_\_\_) Os *trojans*, ou cavalos de Troia, são programas maliciosos que se disfarçam como *softwares* legítimos, mas executam ações prejudiciais sem o conhecimento do usuário.
- (\_\_) O ransomware é um tipo de malware espião que registra teclas digitadas para roubar senhas e dados.

Assinale a sequência CORRETA.

- a) V-F-V-F.
- b) F-F-V-V.
- c) F-V-F-V.
- d) V-V-F-F.

# Questão 14

Sobre as Licitações, são elementos do anteprojeto, EXCETO:

 a) Parâmetros de adequação ao interesse público, de economia na utilização, de facilidade na execução, de impacto ambiental e de acessibilidade.

- b) Demonstração e justificativa do programa de necessidades, avaliação de demanda do públicoalvo, motivação técnico-econômico-social do empreendimento, visão global dos investimentos e definições relacionadas ao nível de serviço desejado.
- c) Forma e critérios de seleção do fornecedor.
- d) Projetos anteriores ou estudos preliminares que embasaram a concepção proposta.

# Questão 15

Em consonância com a Lei n.º 14.133/21, o projeto executivo é considerado:

- a) Um conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado para definir e dimensionar a obra ou o serviço, ou o complexo de obras ou de serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegure a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento e que possibilite a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução.
- b) Um conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado para definir e dimensionar a obra ou o serviço, ou o complexo de obras ou de serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegure a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, no entanto não possibilita a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução.
- c) Um conjunto de documentos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no anteprojeto, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.
- d) Um conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, com o detalhamento das soluções previstas no projeto básico, a identificação de serviços, de materiais e de equipamentos a serem incorporados à obra, bem como suas especificações técnicas, de acordo com as normas técnicas pertinentes.

# Questão 16

Os atos de Improbidade Administrativa importarão, EXCETO:





- a) Cassação dos direitos políticos.b) Ressarcimento ao erário.
- c) Indisponibilidade dos bens.
- d) Perda da função pública.

# Questão 17

Em uma turma de 7 alunos, as notas de um teste de física são números inteiros tais que a média aritmética é igual a 7, e a mediana é 7. Sabendo que este conjunto de notas é bimodal, com modas iguais a 5 e 9 e que a maior nota foi 10, assinale CORRETAMENTE a diferença entre a maior e a menor nota desse conjunto de notas.

- a) 5.
- b) 6.
- c) 4.
- d) 3.

# Questão 18

Uma cafeteria vende três produtos: café, bolo e suco. No primeiro dia, foram vendidos 5 (cinco) cafés, 2 bolos e 3 sucos, totalizando R\$ 70,00. No segundo dia, foram vendidos 3 cafés, 4 bolos e 2 sucos, totalizando R\$ 77.00. No terceiro dia, foram vendidos 6 cafés, 1 bolo e 4 sucos, totalizando R\$ 70,00. Qual seria o preço de 1 café, 1 bolo e 1 suco? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) R\$ 21,00.
- b) R\$ 22,00.
- c) R\$ 23,00.
- d) R\$ 24,00.

# Questão 19

Sobre a história do tradicional bloco pré-carnavalesco "Buchada da Adélia", importante festa inserida no calendário da cidade de Limoeiro do Norte (CE), assinale a alternativa CORRETA.

- a) O bloco carnavalesco Buchada da Adélia foi criado em 1989, inspirado nas festas juninas tradicionais de Limoeiro do Norte.
- b) O bloco pré-carnavalesco Buchada da Adélia surgiu na década de 1970, partindo da iniciativa de um famoso músico local.
- c) A fundação do bloco aconteceu no início de 2005, com a proposta de realizar um carnaval de rua moderno e tecnológico.

d) O bloco carnavalesco Buchada da Adélia teve início em fins do ano de 2001, tendo como fundador Jerônimo Osterne.

# Questão 20

Sobre a criação da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM), no município de Limoeiro do Norte (CE), no contexto da Ditadura Civil-Militar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sua fundação resultou de um projeto autônomo da elite local de Limoeiro do Norte, sem qualquer vínculo com instituições religiosas ou com a política nacional.
- b) A criação da FAFIDAM decorreu de um movimento estudantil local em oposição à ditadura, tendo sido apoiada por setores progressistas da Igreja.
- c) A FAFIDAM foi criada em um dos períodos mais dramáticos da história brasileira, vinculada à Diocese de Fortaleza, sob a liderança de Dom Aureliano Matos, articulada com a elite limoeirense.
- d) Sua origem remonta à década de 1940, como desdobramento das políticas educacionais getulistas e não se relaciona diretamente ao contexto da Ditadura Civil-Militar.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# Questão 21

- O Zoneamento Ecológico-Econômico do Brasil (ZEE) para fins de reconhecimento pelo Poder Público Federal deverá obedecer a geração de produtos e informações em diferentes escalas. Sobre esse conceito, analise as sentenças a seguir:
- O ZEE local deve gerar produtos e informações na escala de referência de 1:100.000 e maiores.
- II- O ZEE macrorregionais deve gerar produtos e informações na escala de referência de 1:1.000.000 ou maiores.
- III- O ZEE nacional deve gerar produtos e apresentação informações na escala de 1:5.000.000 e de referência 1:1.000.000.

# Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) Apenas II.
- d) Todos os as sentenças estão corretas.





# Questão 22

A aplicação prática do ZEE, no que se refere à gestão de seus produtos e dados, deve conciliar critérios de segurança, acesso público e integração institucional. Considerando as disposições normativas, a conduta CORRETA que atende ao que está previsto é:

- a) Garantir que os produtos do ZEE sejam mantidos em repositórios eletrônicos integrados, com acesso compartilhado entre instituições nacionais e internacionais, assegurando a divulgação pública de todos os dados, excetuados os que possuam valor comercial restrito.
- b) Armazenar os produtos do ZEE exclusivamente em formato eletrônico, constituindo banco de dados geográficos, com acesso público restrito apenas aos dados estratégicos de interesse nacional, preservando, contudo, informações indispensáveis à segurança e à integridade territorial.
- c) Centralizar a gestão dos produtos do ZEE em rede de dados governamental, garantindo sua atualização periódica e compartilhamento entre instâncias oficiais, resguardando do acesso público apenas as informações consideradas estratégicas ou sensíveis à integridade do território.
- d) Tornar obrigatória a divulgação irrestrita do ZEE e de sua implementação, em formato acessível à sociedade, vedando qualquer tipo de restrição, ainda que envolva dados estratégicos ou relativos à segurança nacional.

# Questão 23

Enquanto instrumento vinculante de organização territorial, o ZEE orienta a distribuição espacial de atividades econômicas e usos do solo a partir da análise integrada de parâmetros ecológicos, econômicos e sociais. De acordo com suas diretrizes, um processo de implementação coerente com sua função normativa e com a manutenção do capital natural é caracterizado por:

- a) Aplicar vedações e restrições de uso apenas em áreas de reconhecida fragilidade socioeconômica, priorizando a permanência das atividades econômicas instaladas e adaptando posteriormente as condicionantes ambientais.
- b) Organizar espacialmente atividades produtivas segundo critérios de importância ecológica e limitações dos ecossistemas, podendo incluir relocalização de usos incompatíveis, em consonância com padrões de proteção previamente definidos.

- c) Determinar zonas prioritárias para exploração econômica de maior retorno imediato, utilizando fragilidades ambientais apenas como parâmetros secundários para ajuste espacial.
- d) Promover compatibilização entre crescimento econômico e conservação dos recursos naturais mediante a aplicação opcional de medidas de proteção, condicionadas à viabilidade financeira do empreendimento.

# Questão 24

A redução da integridade ecológica em ecossistemas naturais pode ocorrer por mecanismos distintos, afetando desde interações tróficas até processos físico-químicos fundamentais. Os impactos que envolvem modificação estrutural e funcional do ambiente, combinados à substituição de componentes bióticos originais por elementos exógenos, correspondem a:

- a) Extração direcionada de organismos de alto valor ecológico ou econômico, comprometendo cadeias alimentares e dinâmicas populacionais.
- b) Acúmulo persistente de compostos contaminantes que induzem modificações nas taxas metabólicas e na resiliência de comunidades.
- c) Deslocamento de zonas de ocorrência de espécies em função de alterações nos gradientes térmicos e hidrológicos, impactando interações interespecíficas.
- d) Estabelecimento de organismos alóctones capazes de exercer pressão competitiva ou predação sobre espécies autóctones, promovendo alterações na configuração e no desempenho do sistema ecológico.

# Questão 25

As teias alimentares, apesar de representarem redes complexas de interações tróficas, podem ser interpretadas de modo a destacar relações com maior influência no fluxo energético e na composição das comunidades. Um ecossistema no qual a remoção de um único predador resulta em reorganização estrutural ampla e mudanças nas populações de múltiplas espécies, mesmo sem alteração significativa de biomassa total, caracteriza-se por:

- a) A presença de consumidores oportunistas que ocupam nichos redundantes, limitando o impacto da remoção de predadores.
- b) Uma cadeia trófica linear com interações diretas predominando sobre efeitos indiretos.





- c) A predominância de competição intraespecífica como fator estabilizador da rede trófica.
- d) A atuação de espécies-chave cujo efeito na comunidade excede a previsão baseada apenas em sua abundância.

# Questão 26

A avaliação das dinâmicas energéticas em ecossistemas depende de compreender a relação entre a Produção Primária Bruta (PPB), a Respiração Autotrófica (RA) e a Produção Primária Líquida (PPL), assim como as limitações físicas e bióticas que afetam essas variáveis. Um ecossistema que apresenta elevada taxa de fotossíntese, índice de área foliar expressivo e baixo custo respiratório autotrófico tenderá a:

- a) Apresentar PPL elevada, resultante do alto saldo entre carbono fixado e a energia consumida pelos próprios autótrofos.
- b) Manter uma PPL baixa, com predominância de tecidos não fotossintéticos, independentemente da disponibilidade de nutrientes.
- c) Exibir PPB reduzida, pois o aumento da área foliar acarreta maior perda de energia por respiração.
- d) Ter PPL estável, limitada principalmente por fatores climáticos, mesmo em ambientes com abundância de nutrientes.

# Questão <u>27</u>

Sobre a gestão ambiental de empreendimentos, considerando a hierarquia da mitigação e as definições associadas às medidas e monitoramento ambiental, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o papel do monitoramento ambiental.

- a) É uma etapa preliminar que substitui a necessidade de implementar medidas para minimizar impactos ambientais, garantindo o controle antes do início da atividade.
- b) Consiste em ações corretivas destinadas a remediar os impactos já ocorridos, priorizando a compensação ambiental imediata.
- c) Representa o processo de avaliação contínua para verificar a eficácia das medidas adotadas, possibilitando ajustes para melhor desempenho ambiental.
- d) Envolve diretamente a implantação de ações preventivas que evitam a geração de impactos negativos, sem necessidade de avaliações posteriores.

# Questão 28

Na condução de um processo de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), a escolha do princípio orientador é determinante para a eficiência da análise e para a pertinência das conclusões. Quando o objetivo é direcionar o esforço avaliativo para elementos que efetivamente possam modificar a decisão final, evitando o tratamento detalhado de variáveis periféricas, adota-se a diretriz que:

- a) Busca compatibilizar o diagnóstico ambiental com parâmetros normativos e metas de gestão governamental.
- b) Promove a incorporação simultânea de diferentes disciplinas e saberes técnicos para avaliar efeitos acumulados.
- c) Utiliza projeções de cenários futuros para antecipar respostas ambientais a longo prazo e orientar medidas preventivas.
- d) Privilegia a alocação seletiva de recursos analíticos para elementos determinantes, reduzindo a atenção a fatores de influência marginal.

# Questão 29

A caracterização de impactos ambientais exige distinguir efeitos decorrentes de interações entre atividades humanas e componentes ambientais, considerando magnitude, direção e abrangência. Um impacto ambiental pode ser entendido como:

- a) Qualquer modificação detectável ou previsível nas condições de um componente ambiental, derivada de uma relação causal direta ou indireta com atividades, produtos ou serviços.
- b) Expressão permanente das propriedades intrínsecas de uma atividade, manifestando-se de forma constante independentemente da variabilidade ambiental local ou regional.
- c) Efeito específico produzido pela aplicação de medidas corretivas ou mitigadoras, refletindo-se na redução ou eliminação de alterações ambientais adversas.
- d) Alteração restrita a processos físicos e químicos, resultante exclusivamente de fenômenos naturais e independente de ações antrópicas.

### Ouestão 30

O conceito de aspecto ambiental, introduzido no contexto dos Sistemas de Gestão Ambiental (SGA), representa um elo fundamental na compreensão das interações entre atividades e o meio ambiente. Nesse sentido, o aspecto ambiental é caracterizado por:





- a) Ser um resultado mensurável no meio ambiente decorrente de alterações provocadas por um projeto, incluindo variações qualitativas e quantitativas nos elementos naturais.
- b) Constituir uma característica intrínseca de uma atividade capaz de produzir efeitos ambientais, independentemente das condições locais, atuando como elo causal antes do impacto.
- c) Representar exclusivamente o conjunto de mudanças físicas, químicas ou biológicas observadas após a execução de uma atividade, em resposta às ações humanas.
- d) Configurar-se como uma consequência direta das condições ambientais pré-existentes que amplificam ou reduzem a magnitude de um impacto potencial.

# Questão 31

A AIA dispõe de diversos métodos para examinar e antecipar efeitos decorrentes de um empreendimento. Entre esses métodos, existe um que emprega uma abordagem estruturada para organizar e aplicar referências obtidas de experiências anteriores, permitindo melhor direcionamento das medidas a serem adotadas. Uma característica desse método é:

- a) Comparação sistemática de parâmetros ambientais obtidos em projetos similares, visando estimar prováveis alterações.
- b) Representação em diagramas hierárquicos das relações de causa e efeito entre ações e impactos.
- c) Análise probabilística de ocorrências ambientais, fundamentada em cenários hipotéticos.
- d) Estruturação de informações pré-existentes, de modo a orientar avaliações e recomendações em novos casos.

# Questão 32

O licenciamento ambiental de empreendimentos com potencial de causar impactos significativos utiliza etapas da AIA para orientar a tomada de decisão. Entre essas etapas, há uma que ocorre após a elaboração do estudo, cujo foco é verificar se ele está consistente com as diretrizes previamente estabelecidas e se traz elementos suficientes para fundamentar a decisão sobre a viabilidade do projeto. Essa etapa é denominada:

- a) Triagem, em que se avalia a pertinência e o nível de profundidade da análise ambiental.
- b) Definição de escopo, delimitando os aspectos ambientais prioritários a investigar.
- c) Elaboração do estudo ambiental, apresentando resultados e medidas de manejo dos impactos.

d) Revisão técnica, assegurando que o documento esteja em conformidade com parâmetros exigidos.

# Questão 33

Quando um responsável por dano ambiental deixa de adotar as medidas necessárias para evitar ou corrigir a degradação causada, ele pode sofrer diferentes tipos de penalidades. Dessa forma, a situação em que a sanção consiste na interrupção total de suas operações corresponde ao caso:

- a) Determinado pela autoridade que concedeu incentivos, benefícios ou financiamento, após deliberação formal de instância competente.
- b) Imposto diretamente por autoridade ambiental superior, em casos de inércia dos órgãos locais, limitado a sanções de natureza exclusivamente financeira.
- c) Previsto entre as penalidades cabíveis, podendo ser aplicado juntamente com a obrigação de reparar integralmente os danos, ainda que não haja comprovação de culpa.
- d) Restringido apenas a casos de repetição específica da infração, quando aplicado em conjunto com multas no valor máximo permitido.

### Questão 34

A limitação voluntária de uso de imóvel, integral ou parcial, para fins de preservação, conservação ou recuperação de recursos ambientais, pode assumir diferentes prazos e naturezas. Considerando as modalidades possíveis, assinale CORRETAMENTE aquela em que a restrição não possui prazo final estabelecido, gera efeitos equivalentes a uma categoria de conservação ambiental de domínio privado e possui reconhecimento para fins creditícios, tributários e de acesso a recursos públicos.

- a) Servidão ambiental onerosa, instituída por instrumento público ou particular, com prazo prorrogável e aptidão para equivaler a unidade de conservação privada.
- b) Servidão ambiental transferível, definitiva, com averbação obrigatória e prazos definidos por convenção entre partes e órgão ambiental competente.
- c) Servidão florestal convertida, com caráter permanente e limitação mínima compatível com as exigências aplicáveis à Reserva Legal.
- d) Servidão ambiental perpétua, com reconhecimento formal para efeitos financeiros e tributários, equivalente a uma Reserva Particular do Patrimônio Natural.





# Questão 35

Considerando a atuação conjunta entre o órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) e do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), a atribuição que se enquadra CORRETAMENTE na esfera exclusiva do primeiro, ainda que envolva a participação do segundo, é:

- a) Autorizar, com base em parecer técnico do órgão executor federal, o licenciamento de atividades poluidoras de competência municipal.
- b) Definir, a partir de proposta apresentada pelo órgão executor federal, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, cuja concessão caberá aos Estados, sob supervisão federal.
- c) Determinar a conversão de sanções aplicadas pelo órgão executor federal em obrigações de executar medidas de recuperação ambiental em caráter substitutivo.
- d) Suspender, por iniciativa própria, benefícios fiscais concedidos por entes federados a empreendimentos autuados pelo órgão executor federal.

# Questão 36

Considere a definição a seguir:

É uma área natural que abriga populações tradicionais, cuja existência baseia-se em sistemas sustentáveis de exploração dos recursos naturais, desenvolvidos ao longo de gerações e adaptados às condições ecológicas locais e que desempenham um papel fundamental na proteção da natureza e na manutenção da diversidade biológica.

A descrição acima refere-se à:

- a) Reserva Biológica.
- b) Parque Nacional.
- c) Monumento Natural.
- d) Reserva de Desenvolvimento Sustentável.

# Questão 37

A gestão das Unidades de Conservação prevê restrições específicas quanto à introdução de espécies não autóctones e condições para a realização de pesquisas científicas, cujas permissões variam de acordo com a categoria da unidade e instrumentos como o Plano de Manejo. Uma situação que atende integralmente às disposições legais é:

- a) Introdução de espécies exóticas em Florestas Nacionais para fins de manejo experimental, sem previsão no Plano de Manejo, desde que autorizada por instituição de pesquisa credenciada.
- b) Criação de animais domésticos em propriedades privadas localizadas dentro de Monumentos Naturais, independentemente de compatibilidade com a finalidade da unidade, se vinculada a atividade agropecuária preexistente.
- c) Realização de pesquisa científica em Reserva Particular do Patrimônio Natural sem aprovação prévia, desde que não haja risco à sobrevivência de espécies protegidas.
- d) Introdução de plantas não autóctones em Reserva Extrativista para apoio às atividades da unidade, prevista no regulamento e no Plano de Manejo, com autorização do órgão responsável.

# Questão 38

A estrutura administrativa do Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) é composta por diferentes níveis de órgãos, cujas atribuições são estabelecidas de forma a garantir a coordenação, execução e acompanhamento do Sistema. Nesse contexto, a configuração em que:

- a) O órgão central, incumbido de implementar o SNUC e administrar as unidades de conservação, é o Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), enquanto o órgão consultivo e deliberativo, responsável pela coordenação, é o Ministério do Meio Ambiente, e a execução cabe ao IBAMA e ao Instituto Chico Mendes.
- b) O órgão consultivo e deliberativo, encarregado de acompanhar a implementação do SNUC, é o CONAMA; o órgão central, com a finalidade de coordenar o Sistema, é o Ministério do Meio Ambiente; e os órgãos executores, como o Instituto Chico Mendes, o IBAMA (em caráter supletivo) e as instâncias estaduais e municipais, atuam na implementação, proposição e administração das unidades de conservação.
- c) O Ministério do Meio Ambiente atua como órgão consultivo e deliberativo, com função de coordenação; o CONAMA desempenha o papel de órgão central; e a execução é realizada exclusivamente por órgãos estaduais e municipais, sem participação federal.
- d) O IBAMA, na função de órgão central, coordena o SNUC; o CONAMA, como órgão executor, acompanha a implementação; e o Instituto Chico Mendes atua em caráter supletivo apenas em unidades de conservação estaduais.





### Questão 39

Conforme as definições da Lei n.º 12.651, analise as sentenças a seguir:

- I- Salgado ou marismas tropicais hipersalinos são áreas de solos hipersalinos situadas nas regiões entremarés superiores, inundadas apenas pelas marés de sizígias, que apresentam salinidade superior a 150 (cento e cinquenta) partes por 1.000 (mil), desprovidas de vegetação vascular.
- II- Vereda possui fitofisionomia de campina, encontrada em solos hidromórficos, usualmente com a palmeira arbórea Mauritia flexuosa buriti emergente, sem formar dossel, em meio a agrupamentos de espécies arbustivo-herbáceas.
- III- Restinga é o depósito arenoso paralelo à linha da costa, de forma geralmente alongada, produzido por processos de sedimentação, onde se encontram diferentes comunidades que recebem influência marinha, com cobertura vegetal em mosaico, encontrada em praias, cordões arenosos, dunas e depressões, apresentando, de acordo com o estágio sucessional, estrato herbáceo, arbustivo e arbóreo, este último mais interiorizado.

Analisadas as sentenças, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas II está correta.

# Questão 40

A delimitação das Áreas de Preservação Permanente (APP) segundo a Lei n.º 12.651/2012, considera variáveis como a largura do curso d'água, sua natureza perene ou intermitente (excetuando-se os efêmeros) e o contexto rural ou urbano. A configuração em que a APP apresenta largura mínima de 200 (duzentos) metros corresponde a:

- a) Margens de cursos d'água naturais perenes ou intermitentes com largura de 200 (duzentos) a 600 (seiscentos) metros, medidas desde a borda da calha do leito regular.
- b) Margens de cursos d'água naturais perenes com largura superior a 600 (seiscentos) metros, desde a calha do leito regular, em zonas rurais.
- c) Margens de cursos d'água naturais intermitentes de até 10 (dez) metros de largura, em zonas urbanas, excluídos os efêmeros.

d) Áreas no entorno de lagos e lagoas naturais em zonas rurais, independentemente de superfície, exceto se a área for inferior a 20 (vinte) hectares.